

Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025



Základní škola Děčín VI
Na Stráni 879/2, příspěvková organizace

Foto © kolektiv, 2024-2025
Foto desky – Nejúspěšnější žáci

Obsah:

1/ Úvod	4
2/ Zajímavosti z historie školy	4
3/ Základní údaje	5
4/ Charakteristika školy	5
5/ Údržba	7
6/ Školská rada	8
7/ Vzdělávací program – naplňování	8
8/ Přehled oborů vzdělávání	9
9/ Školní družina	10
10/ Školní klub	11
11/ Přehled pracovníků školy	13
12/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
13/ Údaje o zápisu do 1. tříd na rok 2024/25	18
14/ Údaje o přijímacím řízení na střední školy	18
15/ Školní poradenské pracoviště	19
16/ Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	19
17/ Prevence sociálně patologických jevů	20
18/ Zapojení školy do soutěží a olympiád, úspěchy	21
19/ Školní projekty	21
20/ Školní akce	22
21/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků	25
22/ Digitalizace školy	26
23/ Výkon státní správy	28
24/ Ekonomická část výroční zprávy	28
25/ Kontroly a inspekce	28
26/ Vlastní evaluace	28
27/ Závěr	30

1. Úvod

Školní rok 2024-2025 bych charakterizoval jako relativně klidný školní rok, kdy se nám podařilo opět splnit úplně vše, co jsme si naplánovali. Škola byla stále plná do posledního místa, a dokonce jsme i letos museli losovat prvňáčky (k mé malé radosti), protože jich zase přišlo víc, než jsme mohli přijmout. Když píšete o relativním klidu, tak tedy opravdu myslím relativní. Konsolidace veřejných prostředků znamenala opět mínus cca šesti set tisíc na provozní personál. Sanovali jsme z platů učitelů. Jak jinak. A to máme za dveřmi absolutní změnu financování těchto pracovníků od r.2026. A tuším, že to nebude jednoduché. Uvidíme, v tuto chvíli, kdy tyto řádky píšete, tak ještě nevíme. A za dalšími dveřmi čeká Velká revize našeho ŠVP podle nových RVP. Také zásadní záležitost. A vůbec bych se nedivil, kdyby nás čekalo i plošné omezení mobilních telefonů....ale dost. Teď se věnujme skončenému školnímu roku 2024-2025.

Mgr. Vít Průša

2. Zajímavosti z historie školy

U č i l i		P o z n á m k y
p ř e d m ě t u	p o d p i s	
Hospodářské nauky		
Zdravotnické		
Technologie		
Techn. kreslení		
Odborná nauka		
Nauka o zboží		
Obch. nauka a pís.		
Kupecké počty		
Hospodářský zeměpis		
Dekorativní kreslení		
Nauka o látkách oděv.		
Odborné myšlení		

Obr. 1 - A co lze zjistit ze starých výkazů? Například, co se učilo v naší škole – pardon..ve Všeobecné živnostenské pokračovací škole v Podmoklech ve školním roce 1938-1939.

3. Základní údaje

Adresa:	Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2, Děčín VI, 405 02
Telefon, fax:	412 537 133, 412 535 232
e-mail:	posta@zsnastrani.cz
www:	www.zsnastrani.cz
Zřizovatel:	Město Děčín Mírové náměstí 1175/5, 405 38, Děčín IV
IČO:	72743891
IZO:	102053995
Ředitel školy:	Mgr. Vít Průša
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Petra Křivánková, Mgr. Jitka Šolcová
Součásti školy:	Školní družina, Klostermannova, Děčín VI
Schváleno šk. radou:	výroční zpráva byla schválena školskou radou k 2.10.2025, č.j. ZSNaS-760 /2025

4. Charakteristika školy

4.1 Počet žáků

Škola měla 19 tříd. Počet žáků na konci školního roku byl opět prakticky na plné kapacitě školy (450 žáků). Průměrný počet dětí ve třídě byl 23,4. Nejvíce žáků bylo ve třídách 7.A a 8.B.

4.2 Poloha

Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 leží na levém břehu Labe ve vilové části města. Budova byla postavena v relativně vyšší nadmořské výšce (163 m), žáci mají možnost pěkného pohledu na větší část města a zároveň nemusí dýchat městský smog. Velkou výhodou je také nižší hluknost v této lokalitě. Dostupnost školy je dobrá, a to jak pěšky z centra, tak i vzhledem k městské autobusové dopravě (např. autobus č. 204 – 2 minuty chůze, č. 201 a 207 – 5 minut, č. 202 – 10 minut).

4.3 Budova a pozemky

4.3.1 Charakteristika budovy základní školy

Budova školy byla postavena v roce 1924. Jsou zde 3 podlaží (suterén, přízemí, I. patro) – 20 učeben (z toho 17 kmenových, které jsou zároveň odbornými pracovny, učebny výpočetní techniky, učebna hudební výchovy, učebna Čj a dílny) a 10 kabinetů. Dále je ve škole tělocvična, prostory knihovny a jídelna. Místnosti, kde se nachází sborovna, ředitelna a kanceláře, jsou situovány v tzv. vile (levá část budovy – dříve byt ředitele).

4.3.2 Charakteristika pozemků

Zastavěná plocha školy je asi 1500 m². Kolem budovy jsou školní pozemky o celkové ploše přibližně 3226 m². Část se rozkládá za školou (SZ strana), kde mají žáci možnost pobývat v areálu přírodního divadla „Proscénium“ a využívat dopravní hřiště. Před budovou pak děti sportují na hřišti s umělým povrchem.

4.3.3 Budova školní družiny

Školní družina je umístěna v samostatné budově s rozlehlou zahradou mimo objekt školy v ulici Klostermannova (3606 m²). V přízemních prostorách budovy se nachází keramická dílna. V prostorách 1. patra se nacházejí učebny ŠD. Tři oddělení v ŠD Klostermannova jsou plně vybavena novým nábytkem. Školní družina při svých činnostech využívá k pohybovým aktivitám dětí také školní zahrady a školního hřiště. Ve dvou učebnách se v dopoledních hodinách učí také žáci 1.A,B.



Obr. 2 – Budova ŠD

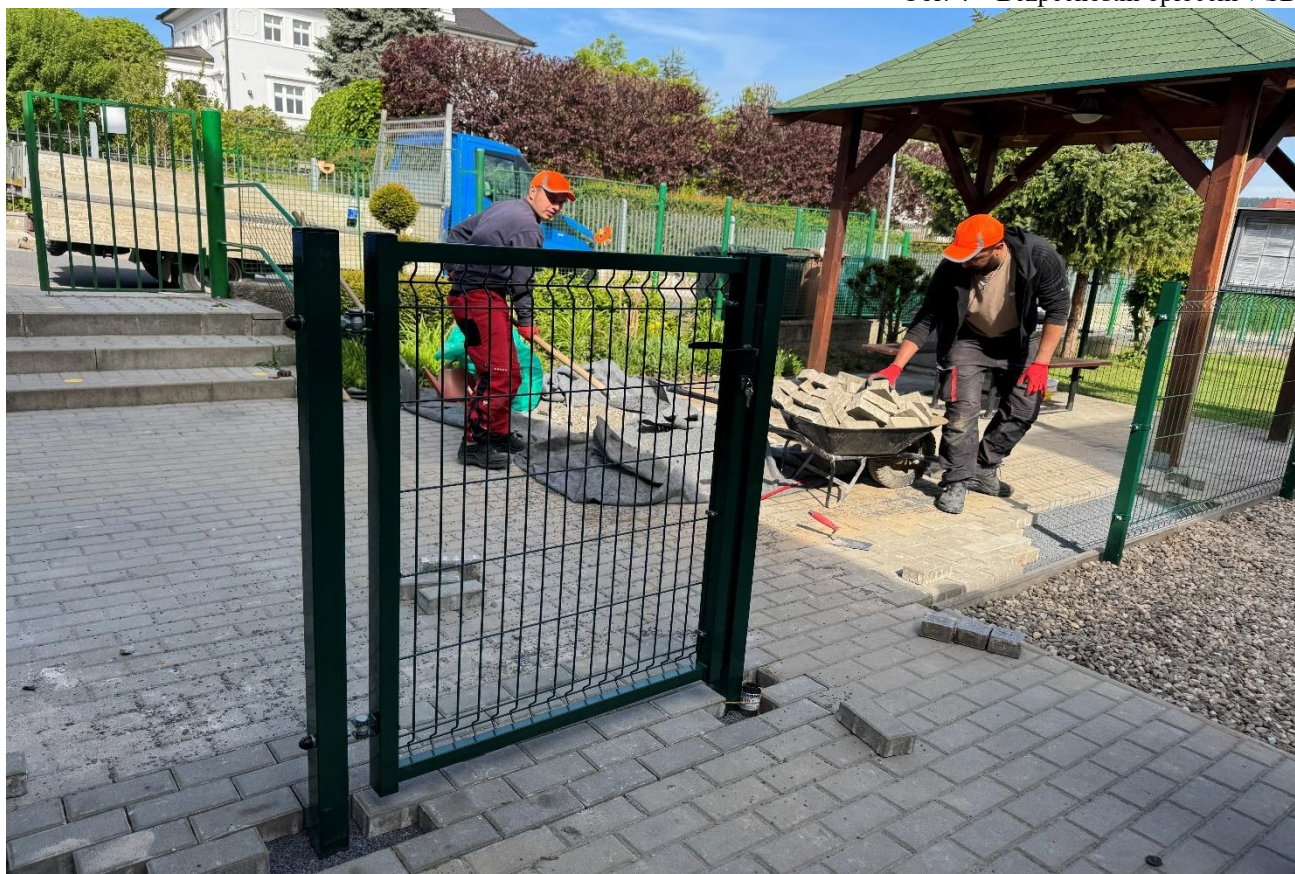
5. Údržba



V uplynulém školním roce na naši školu zřizovateli mnoho prostředků nezbylo. Zrealizovali jsme především bezpečnostní oplocení ve školní družině, takže jsem teď klidnější. Zóna pro cizí osoby je nyní vymezena dvojítm přístupem, jako na hlavní budově. Druhou realizovanou údržbou byla sanace plesnivých a vlhkých omítek v suterénu vily (místnost úklidového personálu).

Obr. 3 – Sanace zdí v suterénu školy

Obr. 4 – Bezpečnostní oplocení v ŠD



6. Školská rada

V letošním školním roce se členové Školské rady - za rodiče **Petra Skálová** a **Bc. Jindřich Macoun Dis**, za zřizovatele **Mgr. Lukáš Herich** a **PhDr. Petra Viktora** a za pedagogy **Mgr. Petra Křivánková** a **Mgr. Michaela Kaplanová** setkali celkem 2x. Projednávalo se vše, co je dáno platnou školskou legislativou - učební plán, školní řád, úpravy ŠVP a mnoho dalšího. Školská rada se také zabývala evaluací školy.

7. Vzdělávací program

Celá škola pracuje podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „**Cesta k osobnosti**“. Školní vzdělávací program je průběžně upravován a aktualizován. Systematicky vedeme děti k projektové výuce, využití ICT ve všech předmětech, dovednosti kultivovaného vystupování, vzájemné spolupráci a schopnosti orientace v běžných životních situacích a také bezpečnost (všichni žáci 1. - 9. ročníků i pedagogové v rámci výuky využívají prostředí MS Office Teams.) Postupně se připravujeme na chystanou změnu ŠVP v souvislosti se schválenou revizí RVP ZV, 2024.



Obr. 5 – Cvičení POKOS

8. Přehled oborů vzdělávání

8.1 Učební plán

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Cesta k osobnosti																	
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň								2. stupeň							
		1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník			
							naše dotace	disponibilní	Minimální časová dotace					naše dotace	disponibilní	Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	8	8	7	7	38	5	33	4	4	4	5	17	2	15	
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	3	9	4	4	4	4	16	4	12	
	Německý jazyk										2	2	2	6		6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	6	6	26	6	20	4	5	5	6	20	5	15	
Informační a komunikační technologie	Informační a kom. technologie			1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	4	0	4	
Člověk a jeho svět	Svět kolem nás	2	2	2	3	3	12	1	11					0		0	
						0								0			
						0								0			
						0								0			
Člověk a společnost	Dějepis						0	0	0	2	2	2	1	7	1	10	
	Výchova k obč.						0			1	1	1	1	4			
						0											
Člověk a příroda	Fyzika						0	0	0	1	2	2	1	6	3	20	
	Chemie						0					2	2	4			
	Zeměpis						0			2	2	1	1	6			
	Přírodopis						0			2	2	2	1	7			
							0										
Umění a kultura	Výtvarná vý.	1	1	1	2	2	7	0	12	2	1	1	1	5	0	9	
	Hudební vý.	1	1	1	1	1	5			1	1	1	1	4			
Člověk a zdraví	Tělesná vých.	2	2	2	2	2	10	0	10	2	2	2	2	8	0	10	
	Výchova ke zdr.						0			1			1	2			
						0								0			
Člověk a svět práce	Pracovní čin.	1	1	1	1	1	5	0	5					0		3	
	Svět práce						0			1		1	1	3	0		
Volitelné předm.											1	1	1	3	3		
Nepovinné před.	Sborový zpěv						2							0			
	Dramatická výchova						0							1			
	Seminář z matematiky						0							0			
	Seminář z ČjI						0							0			
Celková povinná časová dotace									118							122	
minimální počet hodin v ročníku		18	18	22	22	22	102			28	28	30	30	116			
maximální počet hodin v ročníku		22	22	26	26	26	122			30	30	32	32	124			
vaše dotace		20	22	24	26	26	118	16		28	30	32	32	122	18		
Disponibilní časová dotace									16					18		18	
	CELKEM						16										
	Jazyk a jaz.kom.	2	2	2	2	2	10			1	1	2	1	5			
	Matematika a ...		1	1	1	1	4				1	1	1	3			
	Informatika						1	1							0		
	Člověk a příroda						1	1		1	1	1	2	5			
	Volitelné						0				1	1	1	3			
	Člověk a společnost						0					1	1	2			
	Člověk a svět práce						0							0			
	Umění a kultura						0							0			

8.2 Přehled povinně volitelných předmětů

7.ročník, 8. ročník, 9. ročník
Hudebně-taneční seminář
Řemeslné dílny
Filmová a fotografická tvorba
Přírodovědné bádání
Zdravý pohyb

8.3 Nepovinné předměty

Sborový zpěv – školní pěvecký sbor „Kvítko ze Stráně“
Dramatická výchova – „Divadýlko Na Stráni“

9. Školní družina

Školní rok 2024/25 byl zahájen s počtem 167 žáků a ukončen s počtem 156 žáků. Kapacita ŠD byla téměř naplněna. Personální obsazení ŠD bylo 6 vychovatelek. Všechny vychovatelky splňují odbornou pedagogickou kvalifikaci. S činností v ŠD pomáhají i asistenti pedagoga.

ŠD zahájila i ukončila školní rok ve standardním režimu. Oddělení žáků 1. – 2.tříd bylo v horní budově ZŠ Na Stráni, Děčín VI, ul. Klostermannova. Oddělení žáků 3. – 5. třídy byla v hlavní budově ZŠ Na Stráni, Děčín VI, Na Stráni 879/2.

9.1 Údaje o výsledcích výchovně vzdělávací práce

Výchovně vzdělávací činnost ve školním roce 2024/25 byla různorodá a pestrá. Cílenou výchovnou prací jsme se snažili vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času, a to prostřednictvím zajímavých činností a příjemně vyzdobených a vybavených tříd. Zájmové vzdělávání probíhalo formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností. Odpočinková a rekreační činnost probíhala formou pohybových aktivit a zařazováním soutěžních her. Pro pohybové aktivity byla plně využívána zahrada, školní a dopravní hřiště. Jednotlivá oddělení pracovala podle plánu ŠD, zpracovaného na tento školní rok s názvem „Ať je teplo nebo zima, v družině je vždycky prima.“ Činnost kroužků byla zahájena 30. září a ukončena 30. května 2025. Činnost ŠD byla dostatečně pestrá, o čemž svědčí týdenní plány a celodružinové akce.

9.2 Zájmová činnost v ŠD

- Kroužek keramiky
- Kreativní dílna
- Kuchtík
- Šikovné ručičky
- Taneční kroužek
- Dramaťáček
- Sportovní kroužek

9.3 Akce ŠD

Obr. 6– ŠD v knihovně

- Nábor hokejistů – beseda s odborníky
- Návštěva zvířecí farmy v MŠ Klostermannova
- Brambóriáda – soutěžní odpoledne
- Dýňování
- Halloweenská zábavička – odpoledne plné tance a soutěží
- Zábavné odpoledne v hopsáriu OC Pivovar
- Čertovská zábavička – soutěžní odpoledne
- Vánoce v ŠD
- Vánoční jarmark
- Zimní olympiáda
- Karneval – odpoledne plné tance a soutěží
- Kouzelník ve ŠD
- Návštěva Městské knihovny
- Velikonoční jarmark
- Čarodějnické soutěžní odpoledne
- Sportovní olympiáda ŠD
- Turnaj ve vybíjené se ŠD Máchovo náměstí
- Zahradní slavnost
- Oslava MDD – netradiční olympiáda
- Těšíme se na prázdniny – zábavné odpoledne



10. Školní klub

Školní klub nabízí především zájmovou činnost v kroužcích . Celkem docházelo v průběhu roku do ŠK cca 80 – 90 dětí (některé však navštěvují více kroužků). I v letošním roce byl velký zájem o sportovní aktivity (zhruba 60% dětí). Kromě toho nabízíme žákům možnost pobytu v prostorách klubu (knihovna, čítárna, počítačovna) po vyučování.

10.1 Nabídka zájmových kroužků

Kroužek – název
Redakce Letňák
Školní kapela Yxes Joke
Hra na hudební nástroj (klavír, kytara)
Dramat'áček

Streetdance
Volejbal
Základy cheerleadingu
Fitness/posilovna



Obr. 7 – Podcasty Redakce Letňák

11. Přehled pracovníků školy

11.1 Pedagogický sbor

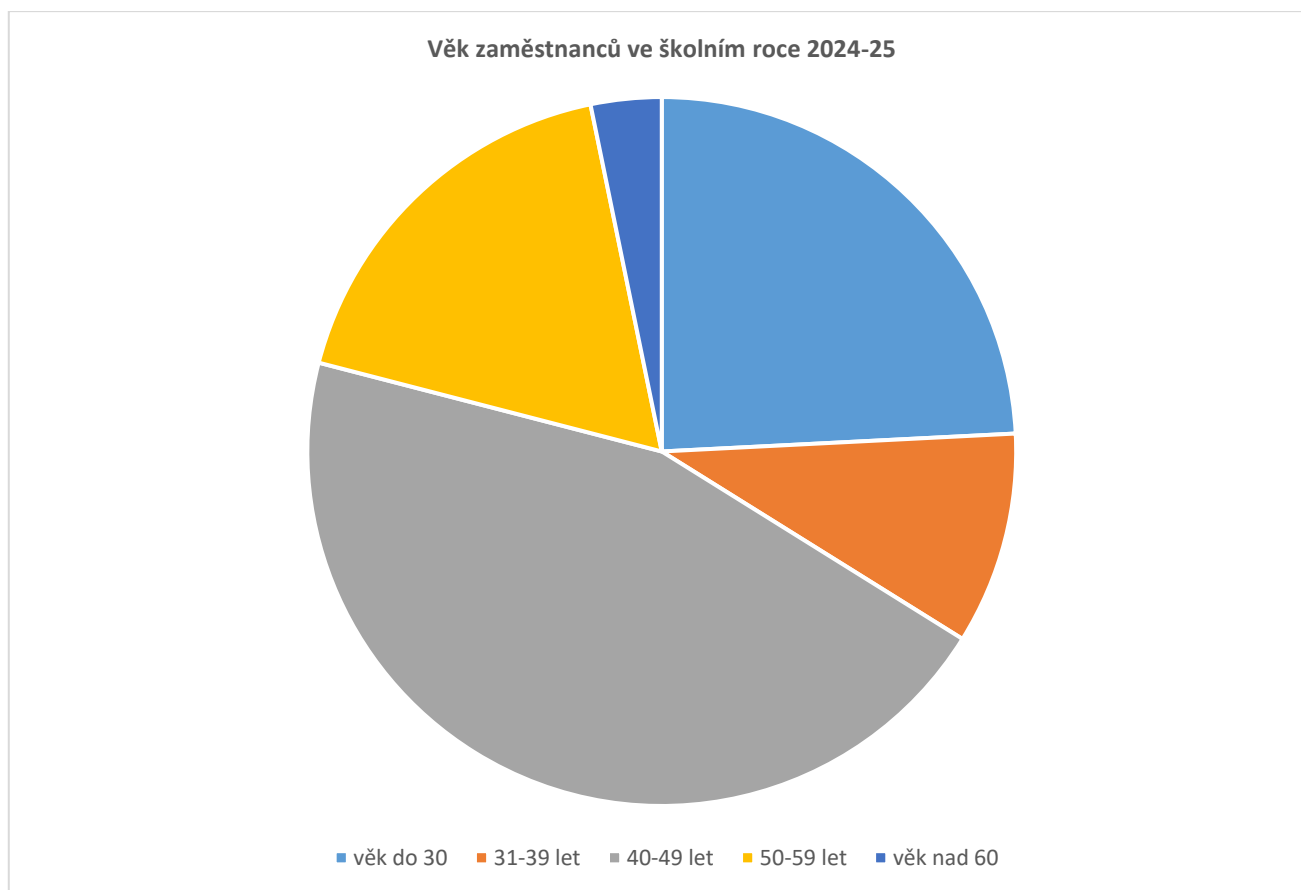
poř. č.	Příjmení	jméno	Vyučuje
1	Baušteínová	Lucie	F,Sp, PP
2	Buchtová	Edita	1.stupeň
3	Cihelka	Vít	Hv
4	Dopitová	Michaela	Nj,Pp
5	Dropková	Kateřina	Další pedagog
6	Důrová	Lenka	M,Nj
7	Fibichová	Andrea	1.stupeň
8	Hammerle	Petr	Tv,Inf, Vkz
9	Hrdá	Lenka	D,Z,Vv
10	Chudobová	Gabriela	1.stupeň
11	Kaplanová	Michaela	Aj,Sp
12	Klatovská	Ludmila	M,Čj
13	Kofroňová	Barbora	Aj, Inf, Z
14	Kopčanová	Hana	1.stupeň
15	Kramerová	Vladimíra	Tv,Pp, Vkz
16	Krenková	Dana	1.stupeň
17	Kiezlerová	Johana	1.stupeň
18	Křivánková	Petra	zástupce ředitele/Ch
19	Kučerová	Vendula	Čj, Vko
20	Kučerová	Venuše	1.stupeň
21	Kunclová	Zuzana	1.stupeň
22	Mazancová	Barbora	Aj, Vv, Inf
23	Nováková	Markéta	1.stupeň
24	Oborníková	Andrea	1.stupeň
25	Ondrášová	Karolína	Čj, Tv
26	Pícha	Josef	M,Aj
27	Průša	Vít	ředitel školy/Z,D
28	Průšová	Blanka	1.stupeň
29	Schmidtová	Eliška	speciální pedagog, další ped.
30	Srbecká	Veronika	1.stupeň
31	Šolcová	Jitka	zástupce ředitele/Aj
32	Švejdová	Miluše	1.stupeň
33	Ulbrichtová	Linda	Aj, Hv
34	Vitouš	Daniel	Aj, Inf
35	Landová	Irena	školní psycholog

36	Matysová	Elvíra	školní speciální pedagog
37	Albrechtová	Natálie	asistent pedagoga
38	Burianová	Hana	asistent pedagoga
39	Civáňová	Jitka	asistent pedagoga
40	Harapátová	Petra	asistent pedagoga
41	Holá	Žaneta	vedoucí asistent pedagoga
42	Kazdová	Lenka	asistent pedagoga
43	Kojzarová	Kamila	asistent pedagoga
44	Kozlová	Petra	asistent pedagoga
45	Kramerová	Martina	asistent pedagoga
46	Macková	Martina	asistent pedagoga
47	Michlová	Hana	asistent pedagoga
48	Opatová	Veronika	asistent pedagoga
49	Prejzová	Alena	asistent pedagoga
50	Sasková	Dagmar	asistent pedagoga
51	Strnadová	Petra	asistent pedagoga
52	Světelská	Natálie	asistent pedagoga
53	Syslová	Markéta	asistent pedagoga
54	Tošovská	Renata	asistent pedagoga
55	Vajnerová	Lucie	asistent pedagoga
56	Volavková	Hana	asistent pedagoga
57	Bradnová	Drahomíra	vedoucí vychovatelka ŠD
58	Dvořáková	Drahomíra	vychovatelka ŠD
59	Ješetová	Dana	vychovatelka ŠD
60	Marešová	Lucie	vychovatelka ŠD
61	Prokischová	Klára	vychovatelka ŠD
62	Riedlová	Hana	vychovatelka ŠD

11.2 Správní zaměstnanci

1.	Houšková Iona	vedoucí pro ekonomiku a provoz
2.	Šulcová Tereza	Ekonom
3.	Farská Magda	Tajemnice
4.	Smutná Adéla	mzdová účetní
5.	Trabalková Romana	asistentka, úklid
6.	Ceplecha Vladimír	Školník
7.	Mydloch Karel	Domovník
8.	Vicánová Vlasta	Úklid
9.	Mítová Stanislava	Úklid
10.	Jansová Petra	správce objektu ŠD, úklid

Příspěvková organizace Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 zaměstnávala ve školním roce 2024/25 celkem 62 pedagogických zaměstnanců a 10 nepedagogických pracovníků. Průměrný věk pedagogického sboru byl 41,27 let. V týmu převládají tradičně ženy (95%). Aprobačně a věkově velmi dobré zastoupení máme ve výuce jazyků Čj, Aj, Tv a Hv. V ostatních předmětech pokrýváme předměty dle potřeby. Problémem je po odchodu kolegyně do starobního důchodu především fyzika.



Obr. 8 – Podíl zaměstnanců dle věkových skupin

12. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní rok ukončilo celkem 444 žáků. Celkový průměrný prospěch na konci školního roku byl **1,509**. Počet vyznamenaných žáků bylo 283, prospělo 160 žáků a neprospěl 1 žák. V zahraničí plnili docházku 4 žáci. Nebyla udělena žádná snížená známka z chování. Kompletní přehled studijních výsledků jednotlivých tříd najdeme v tabulce.

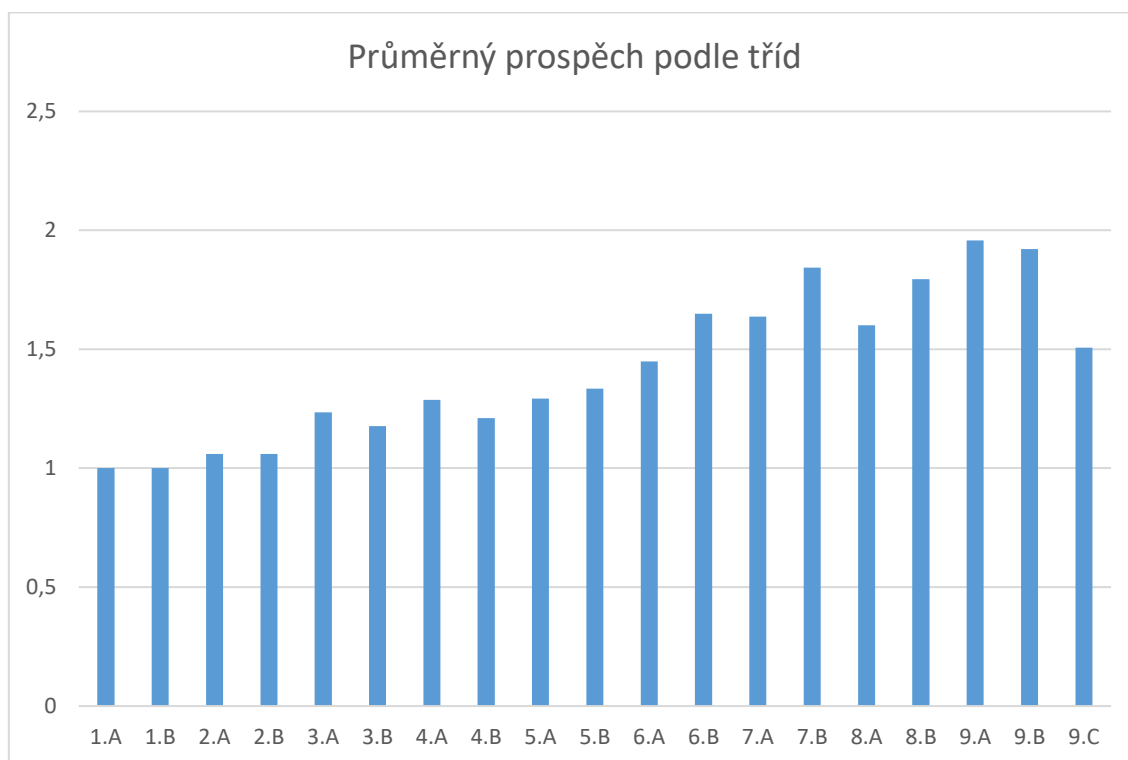
1. pololetí školního roku		
celkový průměrný prospěch školy		1,497
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	299
	Prospěl	139
	Neprospěl	3
	Nehodnocen	3
	Žáci v zahraničí	4
	Individuální vzdělávání	0
Chování	Snížený stupeň z chování (dvojka)	2

2. pololetí školního roku		
celkový průměrný prospěch školy		1,509
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	283
	Prospěl	162
	Neprospěl	0
	Nehodnocen	0
	Žáci v zahraničí	4
Chování	Snížená známka z chování	0

12.1 Přehled prospěchu školy dle jednotlivých tříd – 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Chování
1.A	26	1,000	1,00
1.B	21	1,000	1,00
2.A	23	1,060	1,00
2.B	23	1,060	1,00
3.A	27	1,235	1,00

3.B	22	1,177	1,00
4.A	19	1,287	1,00
4.B	18	1,210	1,00
5.A	25	1,293	1,00
5.B	23	1,335	1,00
6.A	25	1,449	1,00
6.B	22	1,649	1,00
7.A	28	1,637	1,00
7.B	25	1,843	1,00
8.A	26	1,601	1,00
8.B	27	1,794	1,00
9.A	21	1,958	1,00
9.B	22	1,921	1,00
9.C	21	1,506	1,00
Celkem	442	1,509	1,00



Obr. 9 – Průměrný prospěch žáků podle tříd

12.2 Přehled absence školy - údaje za 2. pololetí školního roku

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvené	31 916	71,883
Neomluvené	31	0,070

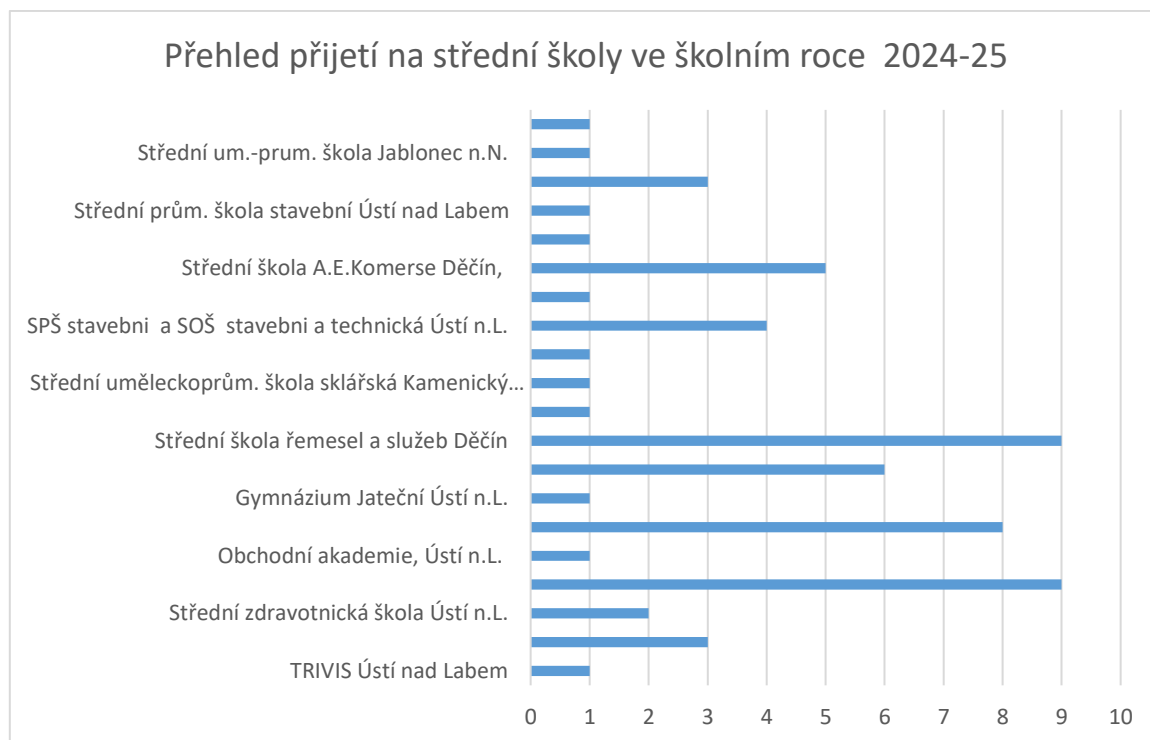
13. Údaje o zápisu do 1. tříd

	Zapisování žáci
Počet žáků u zápisu	61
Zapsaní žáci	48
Žádost o odklad	4

14. Údaje o přijímacím řízení

V letošním školním roce vycházelo celkem 65 žáků z devátých ročníků. Všechny 64 žáků si podalo přihlášku na střední školu, 1 žák absolvoval docházku v zahraničí. V přijímacím řízení na víceleté gymnázium uspělo 7 žáků z 8 přihlášených.

Typ školy	Počet přijatých žáků
8 leté gymnázium	7
4 leté gymnázium	9
Ostatní maturitní obory	42
Umělecké obory	3
Učební obory	10
Bez umístění	0



Obr. 10 – Přijetí na střední školy dle počtu žáků z naší školy

15. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště ve složení vedení školy, výchovná poradkyně Mgr. Jitka Šolcová, metodik primární prevence a školní speciální pedagožka Mgr. Elvíra Matyssová, školní psycholog PhDr. Irena Landová. Nemění se **hlavní cíl naší práce** – vytvářet základnu pro prevenci školní neúspěšnosti a rizikového chování. Cílem bylo a je poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané
- problémy se školní docházkou a neprospěchem
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků
- prevence školního neúspěchu a rizikového chování

16. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se realizuje formou inkluze. Na základě podpůrných opatření se vzdělávalo celkem 85 žáků. Podle individuálního vzdělávacího plánu bylo vzděláváno celkem 13 žáků. V rámci 1. stupně podpory jsme podpořili 3 žáky, ve 2. stupni 39 žáků, ve 3. stupni 39 žáků a ve 4. stupni 3 žáky.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci	Počet žáků
Žáci s SVP celkem	83
Lehké mentální postižení	3
Tělesné postižení	1
Sluchové postižení	0
Závažné vady řeči	24
Zrakově postižení	3
Souběžné postižení více vadami	3
Závažné vývojové poruchy učení	20
Závažné vývojové poruchy chování	25
Odlišné kulturní a životní podmínky	4
Poruchy autistického spektra	0
Nadaní žáci	2
z toho mimořádně nadaní	1

Údaje z Výkazu o základní škole k 31.3.2025

17. Prevence sociálně patologických jevů

Minimálním preventivním programem pro školní rok 2024/2025 je rámcově vymezeno množství akcí a aktivit, které jsou cílené na primární prevenci a zlepšení a utužení pozitivního klimatu školy.

První uskutečněná akce je úvodní soustředění prvních ročníků, jehož se účastní nově nastoupivší žáci prvních tříd a také jejich rodiče. I tento rok proběhlo soustředění první víkend v září (6. – 7. 9. 2024), což je pro splnění cílů této akce zcela nezbytné. Mezi ty nejvýznamnější patří mj. přátelské uvedení prvňáčků i jejich rodičů do naší školy, seznámení se s třídními učitelkami a asistenty pedagoga a v neposlední řadě s vedením naší školy a s informacemi o zásadních cílech naší školy. Rodiče se během konání akce mohou zcela volně dotazovat, umožněna je samozřejmě i individuální konzultace či skupinové diskuze. Kromě třídních vyučujících a asistentek pedagoga se na této akci aktivně podílí všichni členové školního poradenského pracoviště, tedy vedení školy, výchovný poradce, metodik PRIPRE, školní psycholožka, speciální pedagožka a vedoucí družiny.

Ve druhé polovině září (23. - 24. 9. 2024) vyjely na adaptační kurz v Jiřetíně pod Jedlovou šesté ročníky. Výjezd organizuje metodik primární prevence, nezbytní jsou však zvláště třídní vyučující a asistentky, protože samotný adaptační kurz (jak z názvu této akce vyplývá) má napomoci k vytvoření vzájemných pozitivních vazeb mezi novým třídním vyučujícím a jednotlivými žáky na jedné straně a mezi třídním učitelem a celým třídním kolektivem na straně druhé. Druhotným (avšak neméně důležitým a vítaným) výstupem je upevnění vazeb mezi spolužáky, zvláště při příchodu nového žáka z jiné školy do již zavedeného třídního kolektivu. Podpořeno je během adaptačního výjezdu i utužení spolupráce paralelních třídních a také paralelních tříd samotných.

Na začátku školního roku proběhly volby do školního parlamentu, kdy z každé třídy byli vybráni dva zástupci. První schůzka školního parlamentu pod vedením Mgr. Kaplanové a PhDr. Landové byla 6. 10. 2024. Klima třídních kolektivů je sledováno formou online dotazníkových šetření přes portál proskoly.cz a s výsledky je průběžně pracováno i za spolupráce třídních vyučujících. I tento školní rok, proběhlo přes proskoly.cz speciální sociometrické šetření třetích až devátých ročníků, jejichž výsledky byly předány a následně konzultovány s třídními vyučujícími, a ti tak mohli na jejich základě zmapovat klima ve své třídě.

Podle aktuálních potřeb jsou ve třídách realizovány třídnické hodiny za přítomnosti třídního učitele, psychologa či speciálního pedagoga.

V rámci branné výchovy proběhla 9. 10. 2024 pro osmé a deváté ročníky vzdělávací akce Příprava občana k obraně státu. Součástí této akce byla část teoretická týkající se fungování Armády ČR a praktická aplikující poznatky z teoretické části.

18. Zapojení školy do soutěží a olympiád, úspěchy

Název soutěže	Jména účastníků	Výsledek, umístění
Olympiáda v AJ Okresní kolo kategorie I.A, kategorie II.A	Anna Buchtová, 7.B Šťastná Barbora, 9.C	2. místo 8. místo
Olympiáda v NJ Okresní kolo kategorie II.A	Kučerová Kateřina, 9.C	7. místo
Olympiáda v ČJ Okresní kolo	Kazdová Alena, 9.A Šanovcová Veronika, 9.C	13. místo 27.-29. místo
Olympiáda v D Okresní kolo	Dirigl Karel, 9.A Kazdová Alena, 9.A	17. místo 22. místo
Olympiáda v Z Okresní kolo	Kočka Filip, 7.A	3. místo
Děčínský skřivánek Regionální kolo pěvecké soutěže	Schovancová Nela, 9.C sólo Blažková Dorota, 7.A. duo Hošková Marie, 8.A duo	Všichni postup do republikového kola
Přebor škol v šachu	Magyar Thomas, 9.C Kindl Samuel, 9.C Macoun Jindřich, 8.A Herich Damián, 8.A Macoun Tomáš, 7.B	úspěšní řešitelé

19. Školní projekty

Šablony pro MŠ a ZŠ I I školu můžeme inovovat	Projekt OP JAK 2023 -2025
Projekt Obědy pro děti Program dotovaných obědů pro děti, jejichž výživu a začlenění do kolektivu ohrožují ekonomické problémy jejich rodičů.	Agentura Women for Women (zahájeno září 2024, ukončeno k 30.6.2025)

20. Školní akce

Všechny naplánované akce, proběhly na jedničku.

20.1 Adaptační výjezd 6.A,B



Obr. 11,12 – Adaptační výjezd 6.roč.



20.2 Lyžařský výcvik

Lyžařský zájezd i letos proběhl ve Špindlerově Mlýně velmi úspěšně. Sněhu bylo hodně, úraz žádný.



Obr. 13,14 – LVK



20.3 Projektové dny

Projektové dny, které se zaměřují na splnění průřezových témat z RVP ZV, se změnily. Postupně se již připravujeme na nové pojetí dle nových RVP ZV, takže jsme nechali v přechodovém období pouze 2 společná průřezová témata (environmentální výchova a mediální výchova). Další témata zvládneme v rámci běžné výuky a od r. 2027, nejpozději 2028 najedeme na systém nový.



Obr. 15 – Den environmentální výchovy

20.4 Soustředění školní kapely a Redakce letňák



Obr. 16,17 – Soustředění školní kapely a školní redakce

20.5 Adventní koncerty, vánoční trhy



Adventní koncerty naší školy v podání školní kapely Yxes Joke se již nesly i v duchu oslav 20.výročí školní kapely. Zazpívat si s námi kromě učitelů chodí i celá řada bývalých žáků-absolventů a počet diváků se celkem za všechny koncerty pohybuje kolem dvou tisíc. Také vánoční trhy u školy jsou bezvadnou záležitostí, hojně navštěvovanou rodinami našich žáků.

Obr. 18 – veřejný vánoční koncert

20.6 Úvodní soustředění

Důležité Úvodní soustředění prvňáčků, rodičů a pedagogů se i letos podařilo zrealizovat. Zájem ze strany rodičů o tento „seznamovák“ je velký. Je to každoroční skvělý start vzájemné spolupráce! Soustředění 2024/2025 se uskutečnilo opět v Nebočadech v Hotelu Formule. Trochu se zvedají ceny, ale to se týká snad všeho. Každopádně se mohou rodiče účastnit třeba i bez přespaní, což je výhoda.



Obr. 19 – Úvodní soustředění

20.7 Škola v přírodě

Je prima, že škola v přírodě ve třetím ročníku pokračuje a je o výjezd zájem. Nově jsme objevili pěkný penzion se zahradou v Doksech.



Obr. 20,21 – Škola v přírodě

20.8 Školní ples

Školní ples na děčínském zámku byl i letos krásným a důstojným rozloučením se s devítkami a jejich rodiči.



Obr. 22, 23 – Školní ples

20.9 Zahradní slavnost a 20.výročí školní kapely

Zahradní slavnost, kterou již tradičně organizuje Hudební spolek Yxes Joke byla báječná a rozloučení se školním rokem je příslibem pro roky následující. Letos zároveň oslavila školní kapela 20 let své existence!



Obr. 24 – Zahradní slavnost

21. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Seminář/studium	Jméno účastníka
Školení první pomoci – Život zachraňující úkony	všichni pedagogičtí pracovníci
Novely právních předpisů ve školství v roce 2025	Mgr. Jitka Šolcová
Problémový žák optikou ústeckého kraje	Mgr. Jitka Šolcová Mgr. Elvíra Matysová
SMART Board	všichni pedagogové
PASCO pro pokročilé	učitelé přírodovědných předmětů
Využití AI v pedagogické praxi	Ing. Lenka Důrová Mgr. Michaela Kaplanová
Top tipy pro jazykáře	Ing. Lenka Důrová Mgr. Michaela Kaplanová
WocaBee	Mgr. Michaela Kaplanová
Formativní hodnocení pro začátečníky	Mgr. Michaela Kaplanová
Školení v oblasti kariérového poradenství	Mgr. Michaela Kaplanová
AMOS vzdělávací matematika pro 1. ročník	Mgr. Dana Krenková
Klima ve třídě	Mgr. Venuše Kučerová Ing. Barbora Mazancová Mgr. Jitka Šolcová Kamila Kojzarová
Wellbeing pro učitele a žáka	Mgr. Vít Průša
Podpora dítěte s náročným chováním	Mgr. Vít Průša
Podpora žáků s vývojovou dysfázií na ZŠ	Mgr. Blanka Průšová Bc. Eliška Schmidtová
Uvádějící učitel	Mgr. Blanka Průšová
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost	Mgr. Miluše Švejdová
Komplexní sexuální a vztahová prevence ve škole	PhDr. Irena Landová
DIGIplovárna zeměpis pro II. stupeň	Mgr. Michaela Dopitová
Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP-ZV	Mgr. Michaela Dopitová
Les ve škole	Vychovatelka ŠD
Wellbeing ve škole	Asistentky pedagoga

22. Digitalizace školy

Stále se snažíme o implementaci digitálních technologií do výuky. Škola má všechny učebny vybavené interaktivními dataprojektory (22), které jsme již, i díky projektovým prostředkům, obnovili! Ve škole se o digitalizaci stará ICT koordinátor, ICT správce (0,4 úvazku, z rozpočtu jsme využili část úvazku, který MŠMT vyčlenila především pro správu digitálních zařízení, kterých začínáme mít velké množství) a také správce sítí a serveru (placená služba z provozních prostředků). S tím také souvisí starost o přístup všech žáků k mobilním ICT zařízením a jejich zápůjčku, včetně metodické pomoci. Škola pracuje na serverovém systému. Internetové připojení je bezdrátové (placená služba), rychlost cca 1 Gb download i upload. Stále ještě nemáme parametry optického ideálního přenosu, čekáme na projekt zřizovatele v rámci tzv. „Konektivity do škol“. Ve škole jsou tři dobře vybavené učebny počítačů (26 x notebook, 28 x notebook, 30 x notebook). Další notebooky byly v knihovně (10x). Nicméně jsme museli již začít s obměnou, protože podpora Windows 10 končí na podzim 2025 a jedna řada počítačů v učebně informatiky (ale také počítače v ŠK!), neměly parametry na aktualizaci na Win11. Uvidíme, jak v budoucnu finančně zvládneme. Ve školní družině (resp. v 1.A,B) máme k dispozici tablety. A povedlo se nám vybavit i 2. a 3.A,B. Naším plánem je pokračovat ve vybavování ještě 4. ročníků. Uvidíme. Vždy se jedná o tablety do lavice, včetně dobíjecích boxů. Zařízení jsme postupně pořizovali především v rámci prostředků z tzv. Šablon. Také všichni učitelé mají k dispozici solidní notebook. Pro žáky máme k dispozici notebooky a mobilní telefony, které zapůjčujeme zájemcům z řad žáků i při vlastní výuce. Další počítače – pevné - pracují v kancelářích (4x). Vzhledem k radikálnímu posunu parametrů vybavení mobilních telefonů, možností využívání nejrůznějších aplikací a především s nástupem umělé inteligence dochází také ke změnám požadavků na vybavení IT školními pomůckami, což budeme muset v dalších letech opět zohlednit. Pomoci nám mohou prostředky na vybavenost z MŠMT, včetně dalších prostředků z OP JAK. Bude se jednat o celou řadu digitálních učebních pomůcek napříč, pokud možno, všemi předměty. Jen jsme v tuto chvíli na vážkách, kterým směrem se bude ubírat pojetí používání mobilních telefonů žáky. Již jsem zaznamenal úvahy, že by se mohlo používání mobilních telefonů omezit, jak ve smyslu práce ve školách, tak i používání až od určitého věku. Uvidíme. Pro kompletnost zmíním na závěr vybavenost tiskárnami. Centrální multifunkční tiskárna (ČB) je ve sborovně a v ředitelně je tiskárna barevná. Další velká tiskárna je ve školním klubu a v kanceláři školy. Ve škole je ještě několik menších tiskáren (např. ředitelna, ZŘ, účetní a ŠD). Všechny ostatní jsme z provozních důvodů a z důvodů stárnutí postupně vyřadili. Škola disponuje též 3D tiskárnou, která je umístěna v kabinetu přírodopisu.

Velkým a důležitým krokem byl přechod Bakalářů do prostředí cloud. Zde již máme účetnictví, i mzdové a pochopitelně již běžně používané Teams či docházkový systém ŠD. Rodiče dnes se školou komunikují bez problémů výhradně elektronicky (Bakaláři). Fakt, že se to daří, je výsledek systematického přenosu informací na rodičovskou veřejnost.



Obr. 25 – Nová přírodovědná učebna

22.1 Informatika ve vzdělávání

Žáci se seznamují s digitálními technologiemi průběžně ve všech ročnících. ICT plán připravujeme vždy pro každý školní rok. Pravdou je, že vždy ještě něco přidáme nad plán. Vývoj je nezastavitelný. Velkým tématem byla v tomto školním roce umělá inteligence (AI). Její razantní vstup i do škol mnohé překvapil. A mě překvapilo běžné používání chatbotů jak žáky, tak i mladšími kolegy. Výuka podle „Malé revize RVP“ již běží druhým rokem. Hodně vybavení jsme pořídili z OP JAK, a teď je na nás všech, jak budeme schopni co nejvhodněji a přiměřeně věku žáků zaimplementovat AI i do vzdělávání. Na konci školního roku jsme pořídili naši první sadu 3D brýlí (8ks). Obohacení výuky o tuto technologii zrealizujeme až od příštího školního roku.

Obr. 26 – Učebna informatiky



Obr. 27 – Seznamování s digitálními učebními pomůckami

23. Výkon státní správy (září 2024 - srpen 2025)

P.č.	Druh	Počet
1.	Zápis do školy celkem (IV/2025)	61
2.	přijetí žáka do školy (1.ročník)	48
3.	odklad školní docházky	4
4.	nepřijetí žáka do školy	9
5.	Dodatečný odklad školní docházky	0
6.	Přijetí do ŠD (září 2024)	167
7.	Uvolnění žáka z předmětu	8
8.	Prodloužení povinné školní docházky	0
9.	Plnění školní docházky v zahraničí	4
10.	Přijetí žáka cizince	0

24. Ekonomická část výroční zprávy

Kč			
2024 - celkem	Krajské dotace	Příspěvek města	Projekty-čerpání
49 759 869,34	44 407 382,00	4 814 098,14	538 389,20
	z toho ONIV 680 660,00	provozní příspěvek 4 714 098,14	Šablony OP JAK "I školu můžeme inovovat" 502 289,20
	z toho mzdy 32 440 090,00	OP zaměstnanost 100 000,00	NPO - prevence digitální propasti 36 000,00
	z toho odvody 11 286 632,00		

25. Kontroly a inspekce

Ve školním roce 2024/2025 proběhla pouze veřejnosprávní kontrola zřizovatelem. Výsledek byl pozitivní.

26. Vlastní evaluace

Škola je nadále plná. Finančně jsme vše zvládli s kladným hospodářským výsledkem. Zrealizovali jsme bezpečnostní opatření při vstupu do ŠD. Vše, co jsme si stanovili v našem ŠVP bylo splněno. Takto jen velice stručně. Většinu výsledků naší celoroční práce lze najít právě v této výroční zprávě. Takže ještě jednou. Základní škola byla zcela a do posledního místa **zaplněna**. Na střední školy byli přijati všichni a prakticky všichni v rámci první volby žáka. Na osmiletá gymnázia se hlásilo opět

poměrně hodně žáků - 8 (nemám z toho úplnou radost, chybí nám pak tahouni) a kromě jednoho byli všichni úspěšní. Jen pro upozornění: „V loňském roce jsme měli v rámci celého bývalého okresu nejlepší výsledek v přijímacích testech!“ Tuto informaci jsme se dozvěděli až v průběhu hodnoceného školního roku, proto zde o tom píší. Oproti předchozímu roku jsme se zlepšili prakticky ve všech ukazatelích. Je pravda, že v obou devítkách se dobře učilo a klima bylo také skvělé. Navíc jsme meziročně výrazně posílili ve výsledcích přijímacích testů v rámci celé ČR (ve všech výsledcích jsme byli nad průměrem ČR, tedy jak v Čj, tak také v M!!! Ale zpátky k přijímačkám v hodnoceném roce. Nejdůležitějším faktorem je pochopitelně umístění našich žáků na střední školy, jak jsem psal výše. Nicméně pro mne osobně je takovou metou srovnání s republikovými výsledky v přijímacích zkouškách. Není to lehký cíl, protože, ať chceme nebo ne, jsme z Ústeckého regionu, pohraniční oblast a socioekonomická skladba obyvatelstva se zde prostě významně zhoršuje. A ještě jeden důležitý faktor zde hraje opomíjenou roli. Ve výsledcích není započítán jako váha % podíl žáků devátých tříd, kteří si jdou přijímací testy napsat. A to je u nás až 80 - 90%!! Pochopitelně je dobře, že škola motivuje. Nakonec i pan ministr k tomuto vyzývá. Proto jsou prý k dispozici tři varianty. V rámci první volby zkuste dát to vysněné. Takže přijímacích testů se zúčastňují i žáci se spíše průměrnými (i podprůměrnými) výsledky. Každopádně i v právě prošlém roce to dopadlo dobře, i když matematiku bych rád též viděl nad průměrem republiky, tedy o několik málo procent výš. V kraji i okrese jsme však stále nad průměrem, a to i v M. Moc dobře pak dopadli žáci prvního stupně v obou předmětech, na což nemůžeme zapomínat. Níže přikládám celkové tabulky.

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	10 033	9 621	95,9	412	6 391	40,0	50,4	6 541	38,9	30,8
	ORP	1 015	966	95,2	49	623	40,0	50,5	630	39,3	30,9
	ŠKOLA	70	67	95,7	3	56	50,9	57,8	56	43,7	33,7
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	964	597	61,9	367	950	37,5	40,9	953	36,0	33,5
	ORP	73	52	71,2	21	73	45,3	45,8	73	40,4	35,7
	ŠKOLA	8	6	75,0	2	8	52,4	51,5	8	55,9	46,5

Základní vzdělávání proběhlo během školního roku bez větších problémů. Nezaznamenali jsme závažnější kázeňské přestupky, či zásadní stížnosti od zákonných zástupců. I na naší škole se občas vyskytne zneužití mobilních telefonů k ubližování, které jakmile zjistíme řešíme (letos to byly dva případy). Daleko větší vliv na naši práci mají komplikované vztahy v rodinách. Střídavé péče, přibývají případové konference a prakticky bez ustání vyplňujeme hlášení o vzdělávání na OSPOD. Celkový průměrný prospěch žáků se drží kolem 1,5, což je z větší části dáno motivační politikou školy, zejména na prvním stupni školy. Na škole působí z důvodu rozsáhlé inkluze poměrně hodně pedagogických zaměstnanců. Problémy máme komplexně s prostorem ve škole. Chodby jsou úzké, bez míst k odpočinku a chybí nám učebny pro dělení předmětů a vytváření potřebných skupin. Učí se prakticky všude, včetně sborovny, knihovny a pro málopočetné skupiny (speciálně pedagogické činnosti) využíváme i některé kabinety. S tímto bude zapotřebí něco udělat (snížení kapacity). Znáte je připravovaná velká revize RVP ZV. Již postupně přemýšlíme v duchu revizních kroků, které bude zapotřebí během několika let zrealizovat. Tak trochu ještě čekáme na výsledek voleb do parlamentu ČR (říjen 2025) ale také na první zkušenosti pilotních škol.

Zájmové vzdělávání (školní družina a školní klub) jsme opět rozjeli v normálním režimu. Nabídka aktivit byla solidní. Zájem o školní družinu je velký (ke 170 žáků, 6 oddělení) a vychovatelky dětem v rámci činnosti družiny nabízí opravdu bohatou nabídku kroužků. Pokles zájmu o druhostupňové kroužky nadále pokračuje. Finančně se však jedná o pouze 50,- Kč (od 1.9.2024 sníženo dokonce zřizovatelem na 50,- Kč měsíčně), a žák může za tuto cenu i na několik kroužků zároveň! Z důvodu poklesu zájmu o školní kroužky děláme průzkum u žáků, zda a jaké zájmové mimoškolní aktivity

realizují. Z výsledků je zřejmé, že poměrně vysoké procento žáků má svou sportovní, taneční či uměleckou odpolední činnost, a dost často ti samí žáci mají i více těchto činností, které neorganizuje škola. Náš zájem by měl tedy cílit především na žáky, kteří nemají žádnou podobnou mimoškolní činnost. Motivace k odpolední činnosti však u těchto žáků bývá složitější. Pro relevantnější výsledky počkáme ještě na šetření podzimní v následujícím školním roce 2025/2026.

Hodnocení finančního zabezpečení školy. Rozpočet na mzdy i v tomto školním roce hodnotím jako nedostatečné! Provozní prostředky zůstávají (zatím) relativně na stejné výši (údržba je realizována přes OMH města), ale ceny rostou! Prostředky na plat se po loňském snížení v rámci konsolidace nezlepšily a i letos budeme minimálně 550 000 Kč přesouvat z pedagogů na nepedagogy! Jen pro zajímavost jde vlastně v průměru o cca 10 000,- Kč, které jsme i letos nemohli rozdělit mezi pedagogické zaměstnance. Náhrada platů z mzdových prostředků zůstává již stabilně na vysokých hodnotách, a snížení již asi očekávat nemůžeme. Prostředí škol (pohybují se zde stovky osob), je pro šíření kapénkových infekcí velmi rizikové. Prostředky ONIV, s přihlédnutím k tomu, co všechno se z nich hradí (a mělo by se hradit podstatně více - např. i školní akce, jako jsou povinné exkurze) jsou přímo katastrofální!!! Suma sumárum nenároková složka platů půjde, dle mého odhadu, výrazně dolů. Upozorňuji, že v tabulce výše (čl.24) se jedná o ukončený kalendářní rok 2024 a problematika zde uváděná se vztahuje ke 2.pololetí školního roku, respektive k prvnímu pololetí kalendářního roku 2025. Tým zaměstnanců se významně v minulém školním roce nezměnil. Odchozí pedagogy (4) jsme byli schopni nahradit. Několik kolegů nastoupilo na mateřskou dovolenou. S ohledem na očekávanou, avšak nemilou, další redukci PHmax (ale také revizi inkluze!), se nesnažíme využívat kompletně možnosti dělení, které nám současná legislativa umožňuje. Zároveň musíme počítat s podstatnou změnou - počet tříd. Letos skončily tři třídy v 9.ročníku. Od září již tedy bude tříd opět pouze 18.

Spolupráce s partnery je nejvíce znát v rámci výchovných koncertů, divadelních a filmových představení s Městským divadlem a kinem Děčín, mnoho zdařilých vzdělávacích akcí připravuje Zámek Děčín a ZOO Děčín a Knihovna Děčín. Postupové soutěže pak téměř všechny organizuje DDM Děčín. V posledních letech se zvýšila intenzita spolupráce se všemi DC středními školami, které pro naše žáky nabízejí řadu aktivit a soutěží. Magistrát pak organizuje například přehlídku a výstavu středních škol na akci Veletrh škola Děčín.

27. Závěr

Upřímně, musím být se školním rokem 2024/2025 celkově spokojený. Ano, vždy je co zlepšovat a doplňovat... a také měnit (např. je nezbytné o něco snížit maximální hygienickou kapacitu školy, neboť se sem opravdu nevejdeme). Ale také se podívejme kolem sebe. Celý svět se kolem nás neustále mění, a u nás to není jiné. Bezpečnostní situace v Evropě (nejen), pohled na inkluzi, pohled na vzdělávání, známkování, umělá inteligence, vzdělávací priority, nové RVP ZV, financování nepedagogů, neplnění zákona o 130% na platy pedagogů, demografické propady, pohled na práci dětí s mobilními telefony či nedostatečná tělesná zdatnost žáků.... Asi sem vše psát nebudu, ale začínám z toho mít hlavu „jak balon.“ A určitě většina všech vedení škol, včetně učitelů! Jsme tu však od toho, abychom to zvládli. Držme si palce.

V Děčíně 29.9.2025

Mgr. Vít Průša
ředitel školy

Vydalo ředitelství ZŠ Na Stráni Děčín

www.zsnastrani.cz

2025